

3^{ème} Conseil Participatif (CP) de VSE **- compte-rendu -**

Date de la réunion : **04/12/2020** sur Zoom

Emetteur CR : Xavier Marion

Participants : 21 membres du CP

Ordre du jour :

1. Le drive et les documents qui y sont stockés
 2. Synthèse d'Aroussia suite au questionnaire
 3. Méthodologie de travail du CP
 4. Charte du CP
 5. Définition des thèmes à travailler
 6. Prochain CP
-

Compte-rendu :

1. Le drive et les documents qui y sont stockés

Créer une adresse Gmail (prénom.nom.comail.com) pour chaque participant du conseil participatif, ce qui permettra le partager d'un agenda, faire des publi-postages au sein de la commune.

2. Synthèse d'Aroussia suite au questionnaire

- Présentation du power point (doc. sur le drive du CP) de présentation du CP.
- Présentation de la synthèse des thèmes (doc. sur le drive du CP) choisis par les participants du CP

3. Méthodologie de travail du CP

- Compléter (par chaque personne ayant des idées) la méthodologie rédigée par Olivier Chaumier (dispo sur le drive)
- Etablir des critères d'évaluation mesurables
- Premier contact avec les nouveaux arrivants établi par Valérie Pagesy ou Xavier Marion.

4. Charte du CP

A faire par chacun : Prendre connaissance de l'ébauche de la charte qui a été rédigée par Sophie Arouet (dispo sur le drive).

5. Définition des thèmes à travailler

- Thème Communication :

Aroussia Trouillet, Enora Lefevre, Valérie Pagesy, Pascal Renaude, Véronique Montfilliatre, Jean Jacques Gauthier...

- Thème Environnement/Ecologie (définir un ou des thèmes bien précis à travailler):

Antoine Regnouf, Philippe Boulouar, Véronique Montfilliatre, Valérie Daniel, Samantha Durand, Michèle Sembel, Christine Buée, Stéphanie Apostoly, Laurence Pelletier, Anne-Françoise Rostaing, Fabienne Bernard, Olivier Chaumier, Paul Lannoy, Xavier Marion, Alain Riou...

6. Prochain CP

Vendredi 22 janvier 2021, 20h

7. A été adopté durant la réunion :

- Lever la main pour pouvoir prendre la parole
- Couper son micro à partir du moment où on ne prend pas la parole